

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΟΚΕΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3006010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2022

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ημερήσιο Γυμνάσιο Κροκεών

Έδρα: Κροκεές

Συστεγάζεται με ΓΕΛ Κροκεών σε κτήριο που εγκαινιάστηκε το 1980

Αριθμός μαθητών: 35

Εκπαιδευτικοί:

- Ο Διευθυντής (ΠΕ04.01)
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ02 οργανικά τοποθετημένη
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ02 νεοδιόριστη προσωρινά τοποθετημένη η οποία (1) ημέρα την εβδομάδα διδάσκει και σε άλλο σχολείο
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ05 προσωρινά τοποθετημένη διδάσκει 6 ώρες στο σχολείο και για τις υπόλοιπες 14 πηγαίνει σε άλλα 4 σχολεία.
- 5 ακόμα εκπαιδευτικοί μόνιμοι & αναπληρωτές που διδάσκουν 2-4 ώρες εβδομαδιαία και είναι με διάθεση από άλλα σχολεία

Σχολική επιτροπή: Υπό Σύσταση

Δεν υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Απασχολεί μία καθαρίστρια από κοινού με το Λύκειο

- Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται κυρίως στο μεγαλύτερο ποσοστό από αγροτικές οικογένειες με μέσο μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο οι οποίες κατοικούν σε 3 τοπικές κοινότητες του Δήμου Ευρώτα.
- Στην τοπική κοινότητα Κροκεών όπου είναι η έδρα του σχολείου, στην Τ.Κ. Δαφνίου που απέχει 7 χλμ περίπου από το σχολείο και στην Τ.Κ. Βασιλακίου που απέχει 10 και πλέον χλμ από το σχολείο

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

A. Η πολύ καλή συνεργασία και οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ :

Διευθυντή - Μαθητών , Διευθυντή - Εκπαιδευτικών , Διευθυντή - Γονέων

Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτικών , Εκπαιδευτικών - μαθητών , Εκπαιδευτικών - Γονέων

μαθητών - μαθητών

B. Τα ολιγομελή τμήματά μας όλα τα θετικά που συνεπάγονται

Γ. Η διάθεση για προσφορά στους από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μας

Δ. Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας

Σημεία προς βελτίωση

A. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και του εργαστηρίου Πληροφορικής δεν είναι ικανοποιητικός

B. Η επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς δεν είναι τόσο συχνή όσο θα θέλαμε λόγω αντικειμενικών δυσκολιών από τη πλευρά των γονέων.

Γ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (πλην μιας) διδάσκουν σε 2-4 σχολεία με αποτέλεσμα δύσκολα να βρίσκονται κοινές ώρες για συνεργασίες, να υπάρχει δυσκολία στη κατάρτιση του Ωρολογίου Προγράμματος με βάση τον εκπαιδευτικό του χαρακτήρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

A. Η πολύ καλή συνεργασία και οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ :

Διευθυντή - Μαθητών , Διευθυντή - Εκπαιδευτικών , Διευθυντή - Γονέων

Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτικών , Εκπαιδευτικών - μαθητών , Εκπαιδευτικών - Γονέων

μαθητών - μαθητών

B. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με την τοπική κοινότητα και τους διάφορους φορείς.

Γ. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με τα άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

λόγω των μέτρων για την αντιμετώπιση του COVID-19 οι συνεργασίες του σχολείου μας με τους τοπικούς φορείς και την τοπική κοινότητα δεν έδωσαν τα ζητούμενα αποτελέσματα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

A. Η διάθεση για προσφορά στους από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μας

B. Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας

Σημεία προς βελτίωση

A. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και προγράμματα .

(Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διδάσκει σε περισσότερα από δυο σχολεία τα οποία βρίσκονται σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους)

B. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (πλην μιας) διδάσκουν σε 2-4 σχολεία με αποτέλεσμα δύσκολα να βρίσκονται κοινές ώρες για συνεργασίες , να υπάρχει δυσκολία στη κατάρτιση του Ωρολογίου Προγράμματος με βάση τον εκπαιδευτικό του χαρακτήρα.

Επίσης το βάρος των εξωδιδασκτικών κλπ εργασιών να πέφτει δυσανάλογα πάνω σε 2-3 εκπαιδευτικούς οι οποίοι παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που καταβάλλουν το αποτέλεσμα να μην είναι ανάλογο των προσπαθειών τους