

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΟΚΕΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3006010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2022

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ημερήσιο Γυμνάσιο Κροκεών

Έδρα: Κροκεές Λακωνίας

Συστεγάζεται με το ΓΕΛ Κροκεών σε κτίριο που εγκαινιάστηκε το 1980.

Αριθμός μαθητών: 35

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται στο μεγαλύτερο ποσοστό από αγροτικές οικογένειες με μέσο μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο οι οποίες κατοικούν σε 3 τοπικές κοινότητες του Δήμου Ευρώτα: στην τοπική κοινότητα Κροκεών όπου είναι η έδρα του σχολείου, στην Τ.Κ. Δαφνίου που απέχει 7 χλμ. περίπου από το σχολείο και στην Τ.Κ. Βασιλακίου που απέχει 10 και πλέον χλμ. από το σχολείο.

Εκπαιδευτικοί:

- Ο Διευθυντής ( ΠΕ04.01)
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ02 οργανικά τοποθετημένη
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ02 νεοδιόριστη, προσωρινά τοποθετημένη, η οποία (1) ημέρα την εβδομάδα δίδασκε και σε άλλο σχολείο.
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ05, προσωρινά τοποθετημένη, δίδασκε 6 ώρες στο σχολείο μας και για τις υπόλοιπες 14 πήγαινε σε άλλα 5 σχολεία.
- 9 ακόμα εκπαιδευτικοί, μόνιμοι & αναπληρωτές, που δίδασκαν στο σχολείο μας 1 έως 6 ώρες εβδομαδιαία και ήταν με διάθεση από άλλα σχολεία.

Σχολική επιτροπή: Υφίσταται.

Δεν υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Το σχολείο μας απασχολεί μία καθαρίστρια από κοινού με το Λύκειο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- A. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (Διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- B. Η προσωπική επικοινωνία που κατάφερε να έχει το σχολείο με τους γονείς, παρά τις δυσκολίες που προαναφέρθηκαν.
- Γ. Τα ολιγομελή τμήματα με όλα τα θετικά που συνεπάγονται.
- Δ. Η διάθεση για προσφορά από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μας.
- Ε. Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- ΣΤ. Η διάθεση των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και του εργαστηρίου Πληροφορικής παραμένει μη ικανοποιητικός.
2. Ένα άλλο σημείο που χρήζει βελτίωσης και που θα θέλαμε να επισημάνουμε, αν και δεν εξαρτάται από τις προσπάθειες του ίδιου του σχολείου, είναι το θέμα της υποστελέχωσης της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (πλην μιας) δίδασκαν σε 2 έως 6 σχολεία, με αποτέλεσμα δύσκολα να βρίσκονται κοινές ώρες για συνεργασία και να υπάρχει δυσκολία στην κατάρτιση του Ωρολογίου Προγράμματος με γνώμονα τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- A. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία του σχολείου (Διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- B. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με την τοπική κοινότητα και τους διάφορους φορείς.
- Γ. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με τα άλλα σχολεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αύξηση των δαπανών από το Δήμο για τη συντήρηση του κτιρίου.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας προχώρησε σε μία μόνο δράση λόγω της υποστελέχωσής του. Το βάρος έπεσε στους ώμους τριών μόνο εκπαιδευτικών που ήταν τοποθετημένες στο σχολείο μας. Από αυτές τις τρεις καθηγήτριες, η μία δίδασκε σε μία ακόμη σχολική μονάδα. Η δε άλλη δίδασκε στο σχολείο μας μόνο 6 ώρες εβδομαδιαίως και συμπλήρωνε το υπόλοιπο ωράριό της σε άλλες πέντε σχολικές μονάδες.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο σημαντικότερος στόχος που είχαμε θέσει, δηλαδή να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να επανενταχθούν στη σχολική ζωή σε επίπεδο μαθησιακό αλλά και σε επίπεδο συμπεριφοράς μετά από δύο χρόνια

τηλεκπαίδευσης, επιτεύχθηκε.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις δράσεις ετεροπαρατήρησης, διαλόγου και ετεροεπιμόρφωσης βελτίωσαν τις πρακτικές τους.

Η επιμόρφωση του Δίαυλου, στην οποία συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, τους πρόσφερε χρήσιμα εργαλεία για την αντιμετώπιση κρίσεων στο σχολείο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έχουν αναφερθεί ήδη πιο πάνω οι μεγάλες δυσκολίες που προέκυψαν λόγω της υποστελέχωσης του σχολείου και της διάθεσης των εκπαιδευτικών σε πολλές σχολικές μονάδες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι εκπαιδευτικοί θα ήθελαν να επιμορφωθούν σε θέματα: 1. Πρώτων βοηθειών 2. Μαθησιακών δυσκολιών 3. Σχολικού εκφοβισμού 4. Ασφάλειας στη σχολική μονάδα

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**