

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΟΚΕΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3006010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ημερήσιο Γυμνάσιο Κροκεών

Έδρα: Κροκεές Λακωνίας

Συστεγάζεται με το ΓΕΛ Κροκεών σε κτίριο που εγκαινιάστηκε το 1980.

Αριθμός μαθητών: 25

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται στο μεγαλύτερο ποσοστό από αγροτικές οικογένειες με μέσο μορφωτικό και κοινωνικό επίπεδο οι οποίες κατοικούν σε 3 τοπικές κοινότητες του Δήμου Ευρώτα: στην τοπική κοινότητα Κροκεών όπου είναι η έδρα του σχολείου, στην Τ.Κ. Δαφνίου που απέχει 7 χλμ. περίπου από το σχολείο και στην Τ.Κ. Βασιλακίου που απέχει 10 και πλέον χλμ. από το σχολείο.

Εκπαιδευτικοί:

- Ο Διευθυντής (ΠΕ04.01)
- Μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ02 οργανικά τοποθετημένη
- Ένας αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ03, προσωρινά τοποθετημένος, ο οποίος διδάσκει στο σχολείο 11 ώρες και τις υπόλοιπες σε άλλα δύο σχολεία.
- Μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ01, προσωρινά τοποθετημένη, δίδασκε 6 ώρες στο σχολείο μας και για τις υπόλοιπες πήγαινε σε άλλα 4 σχολεία.
- 13 ακόμα εκπαιδευτικοί, μόνιμοι & αναπληρωτές, που δίδασκαν στο σχολείο μας 1 έως 6 ώρες εβδομαδιαία και ήταν με διάθεση από άλλα σχολεία.

Σχολική επιτροπή: Υφίσταται.

Δεν υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Το σχολείο μας απασχολεί μία καθαρίστρια από κοινού με το Λύκειο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- A. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (Διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- B. Η προσωπική επικοινωνία που κατάφερε να έχει το σχολείο με τους γονείς, παρά τις δυσκολίες που προαναφέρθηκαν.
- Γ. Τα ολιγομελή τμήματα με όλα τα θετικά που συνεπάγονται.
- Δ. Η διάθεση για προσφορά από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μας.
- Ε. Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- ΣΤ. Η διάθεση των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και του εργαστηρίου Πληροφορικής παραμένει μη ικανοποιητικός.
2. Ένα άλλο σημείο που χρήζει βελτίωσης και που θα θέλαμε να επισημάνουμε, αν και δεν εξαρτάται από τις προσπάθειες του ίδιου του σχολείου, είναι το θέμα της υποστελέχωσης της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (πλην μιας) δίδασκαν σε 2 έως 6 σχολεία, με αποτέλεσμα δύσκολα να βρίσκονται κοινές ώρες για συνεργασία και να υπάρχει δυσκολία στην κατάρτιση του Ωρολογίου Προγράμματος με γνώμονα τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- A. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία του σχολείου (Διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- B. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με την τοπική κοινότητα και τους διάφορους φορείς.
- Γ. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου μας με τα άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση των δαπανών από το Δήμο για τη συντήρηση του κτιρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα που είναι κοντά στα ενδιαφέροντά τους και σε

τομείς που θέλουν να σταδιοδρομήσουν στο μέλλον. Μέσω των επιμορφώσεων οι εκπαιδευτικοί μετασχημάτισαν το ρόλο τους στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ο καλύτερος σχεδιασμός του ωρολογίου προγράμματος και η εύρεση πόρων για την πραγματοποίηση των προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πραγματοποιήθηκαν 3 δράσεις: 1) Συζήτηση με τους Σπαρταθλητές, 2) Παρουσιάσεις και μικροεπιδείξεις της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, 3) Επιμορφωτικές συναντήσεις με τον Ερυθρό Σταυρό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές άρχισαν σταδιακά να χτίζουν ένα παράθυρο επικοινωνίας με την κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα. Επιπρόσθετα δημιουργήθηκαν συνδέσεις αυτών που διδάσκονται με την πραγματική τους ζωή, μέσω της βιωματικής μάθησης.

Οι εκπαιδευτικοί κατόρθωσαν να λειτουργήσουν άψογα ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στους μαθητές και την κοινότητα. Επιπλέον, έμαθαν να αφουγκράζονται περισσότερο τις ανάγκες των μαθητών και είναι διατεθειμένοι να πραγματοποιήσουν παρόμοιες δράσεις στο μέλλον.

Δόθηκε σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας η ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με το πώς θα ήθελαν να είναι η κοινότητα και εν τέλει να εδραιώσουν ουσιαστική σχέση με την τοπική κοινωνία.

Το σχολείο μας αποτέλεσε αρωγό στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών και μαθητών αφού τους παρέιχε τις κατάλληλες υποδομές και τους έφερε σε επαφή με τους κατάλληλους φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις